

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы зоотехнии

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2020 г.

Одобрена

Предметной (цикловой) комиссией
специальностей и профессий

естественнонаучного профиля

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ПЦК Галимзянов М.Р.Галимзянов

Утверждаю
Директор Р.М.Гарипова
« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария и с учетом Профессионального стандарта 13.019 Ветеринарный фельдшер

Разработчик: Фахрутдинова Л.Х.– преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зоотехнии

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы зоотехнии» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и профессиональным стандартом 13.019 «Ветеринарный фельдшер».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в циклобщепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.
- *использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов;*
- *интерпретировать результаты предубойного осмотра животных;*
- *производить оценку рациона кормления для животных различных видов.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции;
- ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- требования охраны труда;
- методы предубойного осмотра животных;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы зоотехнии» относится ветеринарному циклу основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6	Работать в коллективе и команде;
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполненных заданий;
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием;
ОК 9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по

Код	Наименование результата обучения
	предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК2.7	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
ПК3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных
ПК3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

Код	Наименование результата обучения
ПК3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания животных-производителей. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях
ПК4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **64** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **32** часов.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основы развития сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	8	
	Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных.	2	2
	Понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород.	4	
	Направление породообразования в России и за рубежом.	2	2
Тема 1.2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	50	
	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных и их хозяйственные особенности.	40	3
	Факторы влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных.	10	3
	Практические занятия:	6	
	Определение вида породы, упитанности, живой массы и масти животного.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	32	
	– Полноценное кормление различных видов животных. – Технология производства животноводческой продукции.		
Тема 2.1. Племенная работа	Содержание учебного материала	6	
	Половая и хозяйственная зрелость Подготовка коров к отелу и его проведение. Организация выращивания молодняка различных видов животных.	6	3
Всего		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, таблицы, измерительные ленты, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, калькулятор

Технические средства обучения: видеомэгафитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CDиDVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов Н.И, Корчагин О.А. Основы зоотехнии. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Самусенко Л.Д., Мамаев А.В. Практические занятия по скотоводству.- СПб.: Издательство «Лань»- 2016.
3. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Разведение с основами частной зоотехнии – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Дополнительные источники:

1. Костомахин Н.М. и др. Скотоводство– СПб.: Издательство «Лань» 2009.
2. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Основы зоотехнии. – М.: Академия, 2003.
3. Жигачев А.И., Уколов П.И., Вилль А.В. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. – М., КолосС., 2009.
4. **Табакова Л. П.** Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС, 2007.
5. Менькин В.К. Кормление животных М.: КолосС, 2006.
6. Менькин В.К. Практикум по кормлению М.: КолосС, 2007.
7. Костомахин Н.М. и др. Животноводство – М.: КолосС, 2006.

Интернет – ресурсы (И –Р)

И – Р 1 [www.http://dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/)

И – Р 2 armer1.ru/jivotnovodstvo/

И - Р 3 [www. http://zootechniya-journal.ru/](http://zootechniya-journal.ru/)

И-Р 4 [:www.zzr.ru/jr_frames.html](http://www.zzr.ru/jr_frames.html)

4.. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных

работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	Экспертная оценка знаний, умений приобретенных в процессе выполнения лабораторных работ и практических занятий
подбирать режим содержания и кормления различных сельскохозяйственных животных.	Тестирование Решение ситуационных задач
<i>использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов.</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>
<i>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>
<i>производить оценку рациона кормления для животных различных видов</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>
Знания: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;	Деловая игра Тестирование Экспертная оценка знаний, умений, защита лабораторных и практических работ
факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Экспертиза знаний умений, решение ситуационных задач, защита лабораторных работ и практических занятий.
технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	Решение ситуационных задач, Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии
научные основы полноценного питания животных;	Экспертная оценка знаний умений, приобретенных в процессе практических занятий решение ситуационных задач
общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	Решение ситуационных задач.
организацию воспроизводства и выращивания	Деловая игра

молодняка;	Решение ситуационных задач, Тестирование
технологии производства животноводческой продукции	Деловая игра Тестирование Экспертная оценка выполнения практического занятия
<i>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания животных;</i>	<i>Тестирование. Решение ситуационных задач,</i>
<i>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований</i>	<i>Экспертная оценка выполнения практического занятия</i>
<i>требования охраны труда</i>	<i>Экспертная оценка выполнения практического занятия</i>
<i>методы предубойного осмотра животных;</i>	<i>Экспертная оценка выполнения практического занятия</i>
<i>анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей</i>	<i>Тестирование</i>
<i>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения</i>	<i>Тестирование. Решение ситуационных задач,</i>
<i>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории РФ.</i>	<i>Тестирование</i>
<i>основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</i>	<i>Тестирование. Решение ситуационных задач,</i>

